



九龍城浸信會禧年(恩平)小學

校訊

香港郵政
通函郵寄
服務

2013年7月

地址 新界沙田新翠邨第二期校舍

電話 2605 3811

傳真 2694 9781

學校網址 <http://www.hnyd.edu.hk>

校長的話

李楚安校長

禧年小學25周年校慶！

大家或會感到奇怪，一間在新翠邨辦學數年的學校，剛在2011年舉辦5周年紀念活動，今年又舉辦25周年校慶活動，是否會讓人百思不得其解呢？

其實，若你對學校的歷史有所認識，你定會知道禧年小學並不是一開始便在新翠邨辦學。在1988年，九龍城浸信會便在馬鞍山富安花園辦學，因此踏進2013年，學校便是邁向25周年。不過在千禧年代，因教育局要實施小學全日政策，而辦學團體亦希望學校能有更大的發展空間，故為下午校尋找可再發展的機會。眼見尋找可行的方法有一定的限制，心中不禁感覺得可惜：為什麼一間受家長歡迎的學校，不能有更全面的發展呢？

除內心空白焦急及擔心外，亦學會將自己的掛慮交托給神。話雖如此，總放不下心中的擔憂。然而，「在你一切所行的事上，都要認定他，他必指引你的路」（箴言三章六節）。那些年，真正學到了事事依靠神，祂真的會指引我的路。在2004年，有喜訊傳來，下午校能找到合併的伙伴，便是在新翠邨的恩平工商會李吳瑞愛紀念學校。因此在2006年9月，九龍城浸信會禧年(恩平)小學正式在新翠邨延續教育使命。

學校自合併以來，一直抱著驕傲兢兢的態度。常在心中的問題是：怎樣才可令學校得到更好的發展？回顧以往數年，由坊眾不知禧年(恩平)小學所在何方，至現在薄具名聲，真是得來不易啊！

自從擔任學校的校長，只是全心全意著眼於如何讓學校有更好的教育成效。因此只要有合適的教育計劃，為著學生的好處，雖然增加教師的工作量，學校亦樂於參與，教師亦欣然接受新的挑戰。現在各科都有滿意的發展，實在令人欣慰。

除學術上的表現，學校亦注重學生多元智能的發展，舉辦不同類型的興趣班，為學生提供表演或參加比賽的機會，讓學生得到更全面的發展。此外，為鼓勵學生在學校各方面優秀的表現，特設「讚賞牆」表揚學生，並在各層之走廊展示學生作品，增加讚揚學生的空間，提升學生的自尊及自信。

學校要發展全人教育，關愛學生實不可缺。故教師均關顧學生的需要，提供多元化的活動，為建立「關愛校園」而奮鬥。而學校的努力是不會白費的，本校已連續四年獲得「關愛校園榮譽大獎」，讓學生在愛中成長。在孩童心中種下的愛苗，期望能茁壯成長。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到者也不偏離。」（箴言二十二章六節）

本校已連續四年榮獲關愛校園榮譽大獎

愛己、愛人、
共融關愛校園



校牧的話

生命是有源頭的，奇妙的生命世界告訴人有一位偉大的生命創造者。祂不但這個生生是生命的源頭，又是生命的維持者，生命世界中每一個個體時刻所展現著的就是不息的奇妙創造。

香港一樁醫療失誤是這樣的，一名倚賴呼吸器維持生命的病人在短程轉床位後病危失救，原因是在過程中曾被人短暫移走呼吸器。這是一樁令人遺憾的事故，叫人看見疏忽帶來悲劇，但同時也提醒人生命的脆弱。事實上，只要停止供應正常的一口氣，生命就要結束了。生命是創造者賜予的，祂沒有向任何生命體收取空氣費，也沒有個人、組織或企業有資格經營空氣業務。「空氣」是創造主賜予生命體的禮物，使他們生生不息，是一份白白的「恩典」。

另一樁新聞來自浙江，一名被卡在去水渠內的初生棄嬰獲救，報導指獲救時見他努力的去吸每一口氣。在危難中有人重獲新生，實在令人鼓舞，生命能繼續都是由於他享有創造主賜予一口一口的氣。這就是「恩典」，一份無條件的禮物。多少人懂得「感恩」呢？多少人會對生命賜予者表達崇敬和讚美呢？今年「真理歷奇」的主題是「奇妙的神」，正正是將向神「敬畏」與「感恩」的真理栽種在兒童的心田裡，讓每一顆心長出美好靈性的幼苗，甚至開花結果。禧年（恩平）小學的兒童在禧恩成長班受栽培，培植出一個美麗的花園。每一個生命都為花園添上自己獨特的色彩，所展現的生命力正是對創造主的一份回敬，以祂所賜予的生命來「榮耀」祂的名。

今天，無數人「忘恩」，無親情、無道義、沒有飲水思源、不懂知恩圖報，禧恩成長班所培育的是一群要彰顯「美好靈性」的兒童，是由創造主而來的「有靈生命」。他們被教導去開放自己的心，讓創造主剔除心中的罪污，讓那被陶造過的生命，在生活上展示高貴的「靈性」，成為十足的「高貴人」（Noble kids）。禧恩成長班已展開了一個艱巨的「心靈工程」，各位同學，您是其中的一份子嗎？各位家長，您願意子女成為其中一員嗎？這個「心靈工程」也是要在混亂無道的社會中培育正義明理的新生代；在無數解體家庭的無奈中栽種愛的樹苗，叫盼望的花朵充滿校園；向每一個任性不羈、被自我充昏頭腦的小子來個當頭棒喝，要求他們對自己的錯失負責任，擦亮眼睛面對目標，努力踏出靈性成長的一步。請為我們的校牧事工祈禱，並來成為我們的同行者，校牧部歡迎您！



尹群娣姑娘



中文科

為全面發展學生讀寫聽說能力，本校一至六年級均設有閱讀課，教授閱讀策略，鼓勵學生自學；自編寫作教材，讓學生掌握各類文章的寫作技巧；並定期展示學生作品，互相觀摩學習。為更好照顧學生學習差異，本科積極推行合作學習，設計不同形式的小組活動，讓學生在同儕互助的環境中學習。又透過有趣生動多元化課堂活動，提高學生的思維能力和學習動機。

近年本校獲教育局資助，於初小以普通話教授中國語文，以營造更廣闊的普通話語言環境，培養學生多聽、多說普通話，提升其表達能力。並於小二、三加入縱橫識詞教學，參與縱橫總課題專家組“十二五”教育科研規劃重點國家課題“縱橫資訊數位化學習實驗計劃”，把資訊科技與中文科整合成創新學習模式，有效地提升初小學生識字能力，激發學生自主學習的精神。本年度更獲中國教育學會、中國教育技術協會、縱橫資訊數位化學習研究教學實驗總課題組聯合頒發「優秀探索實驗先行示範學校獎」、「優秀實驗校長」、「優秀實驗教師」及「優秀學習能手」等多項獎項。



縱橫識詞教學

近年 先後被評為「五年」小學
縱橫資訊數位化學習研究教學實驗先行示範學校
中華人民共和國教育部 教育部
二〇一二年八月



普通話活動



中詩朗誦



ENGLISH

We have set up a rich English environment so that students can learn and use English in a fun and meaningful context. English morning assemblies are held every Thursday. Besides, students attend various English functions such as festive activities and English Fun Day.

Primary Literacy Programme – Reading and Writing (PLP-R/W) will see progression to P.3 next year. Our native English teacher (NET) co-teach with the local teachers. There are four lessons for each class every week that take place in our English Activity Room. Students have a lot of fun in class.



Shared-reading in a PLP-R/W lesson



P.4 Students making pizzas in their English lesson



Morning Reading Buddies



'English Fun Fun Fun'
(Reader's Theatre Activity)



Recess Reading Buddies



Winners of Interclass Story Writing Competition



Easter Cards Making

P.1 students participating
'Find the Lost Teddy Bear' at Noah's Ark

數學科

為了讓本校學生學習數學時能感到更有自信、趣味和效益，數學科採用了以下的策略：

- 1) 參加了中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，使老師更能掌握小班教學的技巧，提高教學效益。
- 2) 鼓勵學生參加校外比賽，如華夏盃、港澳盃等，最後他們在比賽中亦獲得不少獎項，對於提升學習自信和氛圍有莫大的幫助。
- 3) 進行一些課室以外的探究活動，如數理遊戲，他們可以走出課室，手腳並用去學習數學，增添趣味。



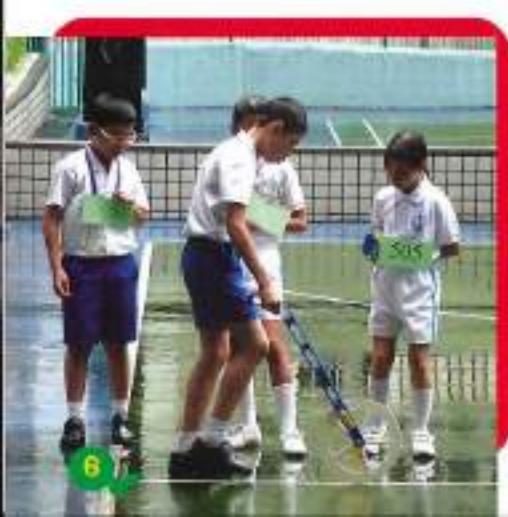
優化小班教學支援計劃



數學活動



數學遊戲



華夏盃



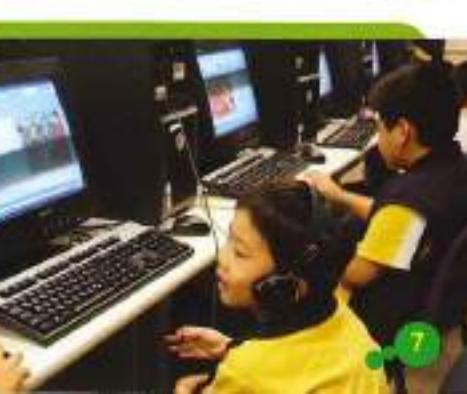
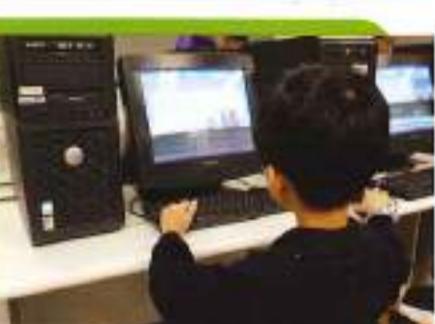
讀書會

學校於五年級設立讀書會，由老師，家長義工帶領。同學分為若干小組，於小組內作深層閱讀，與老師、家長及同學互相進行分享閱讀心得。



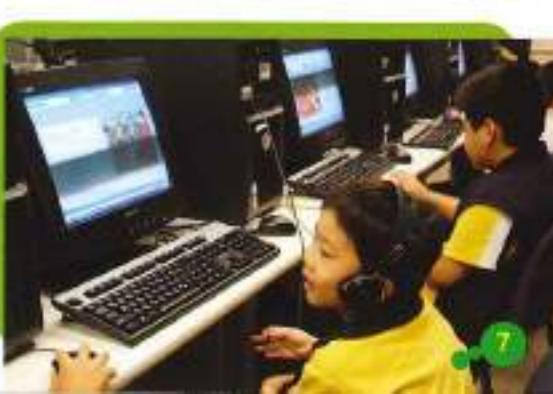
早讀

逢星期三早上，學校設立早讀時段，同學於雨天操場進行個人閱讀，一、二年級學生於禮堂由家長義工帶領進行圖書故事伴讀活動。每月同學亦會於雨天操場進行一次英文圖書閱讀。



網上閱讀平台

為幫助同學養成良好的閱讀習慣，掌握閱讀策略和閱讀速度，並加強同學閱讀網上圖書的興趣，學校圖書館建立網上平台，採購中文現代中文電子圖書及英文Benchmark Online Reading網上電子圖書予同學閱讀。



圖書

常識科

常識科致力於推行環保活動，在校內舉行多項活動，期望學生能養成良好的環保習慣，向家人及鄰舍宣揚環保意識。學校更安排學生到校外參加不同的活動，擴闊視野。

本校獲環境及自然保育基金及環保運動委員會撥款二十多萬更換節能T5光管及部份空調。總結多年來的推動環保教育活動，常識科於本年度獲香港環境保護協會頒發「香港中小學環保成就獎」，獲頒「十大綠色學校獎」。

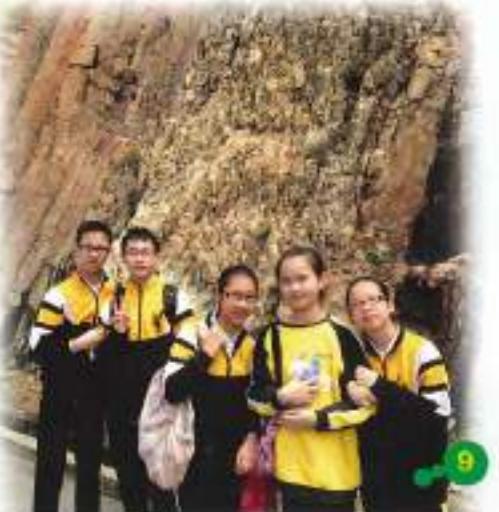
環保成就獎頒獎典禮



透過科技活動及實驗，
讓學生接觸人體的奧秘及科學的意義。



戶外學習及參觀，
讓學生從課本跳出框框，
擴闊視野。



視覺藝術科

本年度視覺藝術科為了啟發學生的美感潛能和創作興趣，舉行了多元化的活動，如「親子花燈」設計比賽，是次活動中家長和子女共同創作，作品別具心思。

為了增加學生設計和創作的機會，本科老師更會鼓勵學生參加多項校外比賽，如「光的藝術校園推廣計劃2013」、「十字奶世界牛奶日『親子唔易做角色大冒險』」，同學更於「維記牛奶10 FUN細運動會」中獲得優異獎。此外，本校還會帶領同學參觀展覽，以擴闊視覺藝術的視野。



本校體育科致力提供不同類型的體育訓練及活動，並在周五之早會進行早操，讓學生在學術學習以外，得到舒展身心的機會。除了常規體育課程及每年一次的校運會，學校還提供足球、籃球、排球、手球、射箭等隊伍訓練，讓學生按潛能盡展所長。

希望在往後的日子，本校體育科繼續為沙田區培養更多優秀運動員，並推廣健康愉快的運動風氣。



音樂科

本校的牧童笛隊由四至六年級組成，各成員在比賽和練習中互相配合，把樂章的每個聲部演奏出來，共同奏出優美的樂曲。此外，為了讓初小的學生接觸樂器，本校的小一至小二設有電子琴班，發掘他們多方面的音樂潛能。另外，小三及小四學生加入電腦音樂創作課程，讓學生發揮創意，並鼓勵同學互相欣賞。而為了擴闊同學的音樂視野，本校邀請香港中樂團到校演出，讓學生認識不同類型的音樂。本科老師和同學製作不同類型的午間廣播，讓同學涉獵不同的音樂領域。



家長感言

朱玲玲女士 (1A 蘇羅基家長)

時時頌揚冠羽，唯恐第一年的小學生將近完結。

蘇基語言表達差，所以學期開始時，我十分擔心也會難以適應小學的學習和生活。幸好後來他每天校園回來都很快樂，又在學校認識了不少新朋友。書在感謝老師和同學對他的包容和關懷。現在也溫馨會了行草日與同學玩要。

在學習方面，蘇基最喜歡數學科和英文科，也會數學和英文功課時認真並且快速。中文對他來說比較困難，很多字都難以寫出來，所以每次改中文功課，我都責難他一起做。这一年，他學了很多生字，聽說他的記憶力努力嘗試運用新的字詞。

學校的多元化學習對蘇基的帮助很大。他喜歡做網上功課，也比較專心。希望他來年在中文的學習和知識上有所進步。相信這有助他適應發展。

這一年，蘇基得以順利參與運動及學校生活，這全賴學校在學術及運動架勢也在各方面的支持。學前，學校舉辦小一迎慶禮很多元有趣，提前讓各班老師認識他。在學期裡，他得到校長及全體老師的包容，用心的教導及支持，給了他一個用心供給的學習及成長空間。

家校合作建立了互信互信的關係，使我更容易得和蘇基在校的情況。日晚，我將會繼續教導蘇基，希望他在各方面均有所提升。

黃雅平女士 (2B 鄭蕙柔家長)

轉眼第二學年的總結來了，回憶這一年，酸爽苦辣成長了許多。以前她那不動聲色，現在她不但變少了，還極富關心別人，說有時甚至會說：「恭喜，你辛苦了！」有時她又會拿一杯冰涼的風景陪我，那一刻，很能感應。孩子長大了！

學習方面，蘇柔從前高玩，總是盡興地玩完後才做功課，現在卻是放學回家後馬上做功課，還舉進了自己把玩具收拾整齊，整體上自理能力大有進步。

日常生活方面，她開始會幫忙拖地板，做一些簡單的家務。更勤掛心記。我不時會在晚上胡講在學校發生的成績故事給我聽。

真心感謝校長和老師的辛勤培養。

林鳳珠女士 (3A 喬梓健家長)

孩子小的時候，也許你會想怎樣教他就是這樣教，但孩子成長會飛快自己也忘記。既不能在你控制之內了。有些孩子喜歡和父母對抗，不喜歡孩子被視為理所當然的。即使他們尖叫也無法得到他們想要的東西，如果他們已清楚告訴孩子不可以做某些事，但後來又讓他們做，他就會有些危險了。所以讓太小的孩子說話必須重複幾次，這會加上手勢和堅定的語氣。這種反覆地強調，讓他知道自己有些事情是不可以做的。

黃翠碧女士 (4A 鄭宇傑家長)

在這四年來，我覺得宋榮的表现有很大的轉變。不知道是否由於母親病了，這是她真的成長了。她的學習比以前認真和負責任，也會積極地做每件事。每次看到她的時候，京榮也不斷地告訴我她也叫她京京。雖然他的成績不算特別優異，但我也希望她在快樂的環境中學習，以平常的心去面對任何事情。

我盼望她揚眉躍躍努力，做一個快樂、健康和有用的人。

謝謝，我感激你校長和老師。在這裏有很多不同的教育活動給學生參與和學習。在老師方面，也能夠的心地看到每一位學生的成長和需要，而你也供給他去嘗試和學習，令他真正正地成長。

在此我衷心感謝校長和各位老師！

李秋賢女士 (4B 陳澤兒家長)

時光飛逝，轉眼一轉眼學年已經悄悄過去。兒子來到一處嶄新的學習環境，開始時作為家長會有些許擔心。但經過這段時間慢慢喜歡，每天都到校子回來是更多的歡笑和自信開朗。兒子在學習環境的薰陶下，希望能夠將英文和其他科目的成績面上一層樓。

一所理想的學校難不了一群優秀的教師，給予孩子們翱翔文字的翅膀，在老師的引領下踏出腳步的小心翼翼地走出玻璃燈塔。真誠的教誨和象徵的堅韌和奉獻，給予學生自信的動力和希望。在孩子心中鋪了一條充滿陽光的人生之路！

祝九龍城德信會清年(盈平)小學師生節快樂！

陳衛寧女士 (1B 陳冠羽家長)

光陰似箭，不知不覺冠羽在九龍城德信會清年(盈平)小學將要完成小一的學業了。

想起剛入學的時候，冠羽對陌生的環境感到既害怕又惶恐：而现在，他不但對在校的學習和生活充滿了自信，而且學困成績也名列前茅。

我很感動地說：「冠羽長大了！」或許，用「成長」這個詞語形容，這兩個字包含了他自身的努力和能力外，更體現了學校及校長對他的辛勤栽培和悉心教誨的結果！

在家庭會中，本人與班主任顏鳳晶老師內暢談交換中，故充分感受到冠羽的懂事和優異。

冠羽马上就要升讀小二了，希望他能在新的學年裏尊重老師和同學，更加努力進步，及時相處的毛病，在道德體育等方面，有穩定的進步。也希望學校和老師更嚴格地要求冠羽，不断增强其與樹的態度，加強多與社會各界公職場合接觸的機會。

作為家長，積極協助和配合學校做好學生的管理教育工作，我們是責無旁貸的！

感謝校長！
感謝老師！

李奇玲女士 (4A 葉詠儀家長)

這個學年即將結束，我覺得凱琪在學習方面是有進步的。

在學校裏，凱琪是個有禮貌、會幫助和關心同學的學生，相信這全都是老師們的功勞。

學校會舉辦很多的活動讓學生參與，例如：跳繩、收集舊紙以及其他比賽。我相信這些活動都可以幫助我的女兒找到自信。

在此，我想向李校長、周副校長，以及老師們說聲：「謝謝！」謝謝你們對凱琪的教導和關心，令她非常喜歡上學以及參加學校的活動。

老師，你們辛苦了！

黃嘉銘女士 (4B 伍樂兒家長)

巴望過的學年即將完結，希望樂兒不輕鬆懈怠，努力地學習成績再高，達到媽媽期望的要求，繼續學習，天天進步。

在這一學年裡，女兒在各方面的改變和進步，令我有無限的欣喜。雖然她各方面仍待改善，但我對她的表現是很有信心的，因為她的進步除了她日漸成長變得懂事之外，但更多的是少不了校長和老師們的努力和教誨。在此，我特別要感謝班主任伍樂兒老師，是她的包容和耐心改變了我女兒的壞習慣。樂兒以前是一個懶惰、懶散、不守規則的小女孩。經過老師們的循循善誡，她今天已經在學校上學，懂得要求自己完成作業，開始注意別人的感受，學習并說明和對學習開始有了興趣。樂兒始終是她老師們培養出來的，老師們的教誨和對教育的熱誠，是值得我們家長稱讚的。因為有了你們優美的教誨，她減少了晚上我需要對她批評時產生的「矛盾」和「爭執」，令我們多了親子的結果而減少了衝突。

我真的衷心感謝各位老師對教師羣衆熱忱，也希望學校可以提供更多的資源給老師，支持他們為學生解決在學習上的困難和疑惑。謝謝！

最後，希望各位在學的小朋友們天天進步，校長以及老師們五工作愉快。

劉茶紅女士 (5A 陳葉云家長)

生命在於經歷

每次學校考試前夕，我跟兒子一起提心，心中老是像有一塊石頭壓著，生怕這次準備好後會上「銀幕」了。日子長了，便開始反思。我是不希望兒子的責任落在自己身上？

我的方向感不好，每次去一個地方，如果有人相伴，我最不會認錯路，因為有依賴；但如果告訴我：下次你自己來了。我就立刻地去記，或者翻報因圖或地圖。跟兒子一起走路，就能帶路人，有了依賴，也就不會那麼地去走也能走的事情。看清楚了這回事，我學著放手了。生命在於經歷。家鄉的崎嶇路也多經歷，無論兒女的經歷，還是不好的經歷，都將成為他的財富。只有多經歷，才會成長。

有一句廣告口號：讓孩子盡在奔跑上！但這句話，算蠟了許多家長，但有很很多孩子告訴我們，事實不是這麼簡單。生命有很多可能性，校友管理辦公室在小學的表現，你不會聯想到他跟「十大傑出青年」有關係。如果讓我選擇，我寧願讓孩子贏在路途。

讓我們互相提醒，不把孩子的責任放在自己的身上。

家教會活動



小六升中橫幅面試



蝴蝶仙誕禮



三看英學



宋長英文班



中秋夜市



家校合作大使



親子旅行



親子旅行



九龍城浸信會禧年(恩平)小學

家長教師會

2013年7月彙報

主席的話

張惠凌主席 (3A李柏言家長)

不知不覺做了家教會主席快一年了，當知道給各委員推薦下做此職位時，心裏非常擔心自己的能力不夠，做得不理想。還記得第一次在禮堂中，在很多家長和老師面前拿著麥向家長介紹家教會去年和來年發展的時候，我當時心情非常緊張，腦海感到天旋地轉。後來得李校長、周副校長、各位老師和各委員互助下才完成此次介紹。

今年舉辦的親子旅行活動，我和委員都用心用力籌備攤位活動和想盡辦法如何令每個家庭都能抽到禮物，期望每個家庭皆大歡喜而回。此活動完成後，都得到不少家長的回應和讚賞，令我打了強心針，希望再要為家校的活動而努力。

我們還舉辦了不同的活動，如：中秋晚會、聖誕攤位、家長茶座和剝水仙頭等活動。每年在中秋晚會和聖誕節才藝活動中，家教會都設有攤位，還邀請家長當義工，大家都玩得投入，又買得開心。

六年級同學快畢業了，家教會和學校合力籌備畢業禮當天的節目和致送母校的紀念品，希望能令畢業生有個難忘的回憶。

願禧年(恩平)小學繼續保持家校合作的精神，為家校增添融洽的氣氛。

謝謝校長老師的幫助、家長的支持，我們各委員會繼續為您們服務。



第七屆

執行委員

家長教師會

主席	張惠凌(3A 李柏言)
副主席	周邊珍副校長
祕書	周永虹(5A 陳業云)
司庫	馮麗珠(3A 馮粹傑)
康樂	黃桂芳(6A 梅以心) 李少雲老師
總務	呂少芝(3A 蘇比謙) 周祝卿老師



二零一二至二零一三年度家長教師會財政收支報告(截至31/05/2013)

收入	金額	支出	金額
(1) 承上年度結餘:	\$56,894.83	(1) 家教會雜費	\$121.70
(2) 上年度畢業生聚餐餘款	\$73.20	(2) 中秋夜家教會攤位物資費	\$214.50
(3) 2012-13年度會費	\$4,620.00	(3) 家長茶座茶點費	\$143.70
(4) 2012-13年度親子旅行報名費	\$22,200.00	(4) 親子旅行費用	\$28,549.00
(5) 2012-13年度校服及文儀用品義賣	\$3,010.10	(5) 興趣班材料費	\$1,090.00
(6) '剝水仙'活動費用	\$1,200.00	(6) 家長茶座導師費	\$407.50
(7) 2012-13年度家校合作接款	\$14,626.00		
總結收入	\$102,424.23	總結支出	\$30,526.40
結存	\$71,897.83		



如你不敢收取過路郵件，請在信箱貼上「不收取過路」標貼。標貼可於全總郵政局、各區民政事處的公眾諮詢服務中心、公共屋邨事處和街頭行人屋苑的管理處免費索取。請注意，「不收取過路」標貼標示並不適用由政府及相關機構、立法會議員、諮詢會議員、選舉候選人和根據《稅務條例》第88條合資格獲豁免繳稅的慈善機構所投寄的過路郵件。