

**九龍城浸信會禧年(恩平)小學**  
**全方位學習津貼 運用計劃**  
**2021-2022學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	STEM DAY科技學習日:讓學生從遊戲及工作坊中對STEM學科有更深入的了解，並能發揮創意及解難能力	跨學科 (其他)	31/11/2021	一至六年級	572	老師觀察 學生表現 學生作品	\$35,000.00	✓				
2	中華文化日:讓學生認識中華文化及風俗習慣	德育、公民及 國民教育	下學期	一至六年級	572	老師觀察 學生表現	\$4,000.00		✓			
3	英文日活動:邀請外間機構舉行多元化之英文活動，讓學生透過活動，提升學習英文的興趣	英文	下學期	一至六年級	572	老師觀察 學生表現	\$10,000.00	✓				
4	禧恩繽紛Time:外聘導師為學生提供多元化活動，培養學生興趣，發展技能	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	572	老師觀察 學生表現	\$30,000.00		✓	✓		
5	戶外學習日參觀:透同參觀不同活動，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識(各級參觀與課題相關地點)	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級 (各級有不同的地點)	572	老師觀察 學生表現	\$40,000.00	✓	✓			
6	福音日營:建立團隊和人際關係，協助學生個人成長，培養生活技能，並確信仰，學習互相尊重	公民與 社會發展	下學期	六年級	129	老師觀察 學生表現	\$14,000.00		✓	✓		
7	English Day Camp英語日營:讓學生透過活動，提升學習英文的興趣	英文	下學期	一至二年級	129	老師觀察 學生表現	\$12,000.00	✓				
8	常識科科技探究日:透過常識科科技活動日，從探究活動中，讓學生預先推測、探究中了解不同科學的知識，培養科學探究的精神及解難的能力	常識	下學期	一至六年級	572	老師觀察 學生表現 學生作品	\$4,000.00	✓				
9	才藝表演:讓學生透過表演，增強自信心	跨學科 (其他)	上學期	一至六年級	200	老師觀察 學生表現	\$15,000.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
10	校運會:透過比賽，發掘學生潛能，強身健體，並培養體育精神	體育	下學期	一至六年級	572	老師觀察 學生表現	\$8,000.00			✓		
11	各科組舉辦多元化講座及工作坊，邀請專業講員到校講解，擴闊學生視野	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	572	老師觀察 學生表現	\$5,000.00	✓	✓			
12	各科組舉辦多元化的全方位學習活動，如攤位、遊戲、遊踪等，提高學生的學習興趣	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	354	老師觀察 學生表現	\$30,000.00	✓				
13	各科組戶外參觀(挑選部份學生)	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	200	老師觀察 學生表現	\$10,000.00					
14	領袖生獎勵活動:領袖訓練及加強團體合作精神	領袖訓練	全學年	五至六年級	50	老師觀察 學生表現	\$6,000.00		✓			
15	「黑暗中的對話」:讓學生學習社交及情緒管理，從中強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力，勇於面對困難和挑戰	價值觀教育	下學期	四年級	30	老師觀察 學生表現	\$14,000.00		✓			
16	「乘風行」:讓學生學習社交及情緒管理，從中強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力，勇於面對困難和挑戰	價值觀教育	下學期	五年級	30	老師觀察 學生表現	\$14,000.00		✓			
17	歷奇訓練:讓學生學習社交及情緒管理，從中強化正向情緒及正向的人際關係，提升其抗逆力，勇於面對困難和挑戰	價值觀教育	下學期	六年級	30	老師觀察 學生表現	\$14,000.00		✓			
18	中文興趣班(書法、寫作、會話、話劇等):提升學生的語文水平及學習興趣	中文	全學年	一至六年級	40	老師觀察 學生表現	\$15,000.00	✓				
19	英文興趣班(書法、寫作、會話、話劇等):提升學生的語文水平及學習興趣	英文	全學年	一至六年級	80	老師觀察 學生表現	\$89,000.00	✓				
20	STEM興趣班(如奧數、無人機、創科工程師、VR空間製作、AR技術等):發掘學生潛能，提升他們在STEAM範疇內的知識及各種知識的整合和解難能力	跨學科 (STEM)	全學年	一至六年級	80	老師觀察 學生表現	\$130,000.00	✓				
21	初小音樂培訓課程:讓學生學習兩種樂器口風琴及木箱鼓的演奏技巧，組成樂隊，透過樂隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	藝術 (音樂)	全學年	一至三年級	50	老師觀察 學生表現	\$22,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
22	笛隊:讓學生學習笛的吹奏技巧，組成樂隊，透過樂隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	藝術 (音樂)	全學年	五至六年級	50	老師觀察 學生表現	\$12,000.00	✓		✓		
23	手鈴隊:讓學生學習手鈴的合奏技巧，透過團隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	藝術 (音樂)	全學年	三至六年級	25	老師觀察 學生表現	\$12,000.00	✓		✓		
24	E-樂團:透過iPad，讓未有學習過樂器演奏的同學，也可參加樂隊，用iPad中的樂器聲音，合作組成樂團演出，讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂	藝術 (音樂)	全學年	四至六年級	20	老師觀察 學生表現	\$15,000.00	✓		✓		
25	視藝興趣班:培養學生興趣，發展技能	藝術 (視藝)	全學年	一至六年級	20	老師觀察 學生表現	\$17,000.00	✓		✓		
26	跆拳道精英班:發掘學生潛能，提升學生競技水平，拓闊學習經歷	體育	全學年	三至六年級	30	老師觀察 學生表現	\$21,000.00			✓		
27	棍網球隊:透過訓練及比賽，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	體育	全學年	三至六年級	30	老師觀察 學生表現	\$14,000.00			✓		
28	武術精英班:透過訓練及比賽，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	體育	全學年	一至六年級	30	老師觀察 學生表現	\$54,000.00	✓		✓		
29	其他多元智能興趣班(如棋類):培養學生興趣，發展潛能	資優教育	全學年	二至六年級	10	老師觀察 學生表現	\$16,000.00	✓	✓			
30	中文校外比賽(如朗誦、書法、寫作等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	中文	全學年	一至六年級	80	老師觀察 學生表現	\$6,000.00	✓				
31	英文校外比賽(如朗誦、書法、寫作等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	英文	全學年	一至六年級	80	老師觀察 學生表現	\$9,000.00	✓				
32	STEM校外比賽(如奧數、常識百搭、水火箭、編程、機械人等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	跨學科 (STEM)	全學年	一至六年級	100	老師觀察 學生表現	\$15,000.00	✓				
33	體育校外比賽(武術、球類等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	體育	全學年	一至六年級	50	老師觀察 學生表現	\$6,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
34	藝術校外比賽(音樂、舞蹈等):擴闊學生視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	藝術 (音樂)	下學期	四至六年級	100	老師觀察 學生表現	\$9,000.00	✓		✓		
35	其他多元智能校外比賽(如棋類):擴闊視野，讓學生有展示的機會，借此提升學生自信	資優教育	全學年	三至六年級	10	老師觀察 學生表現	\$4,000.00	✓	✓	✓		
36												
37												
38												
39												
40												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$731,000.00					
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$731,000.00					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
----	----	----	----	-----------

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	創科工程師拔尖課程物資	跨學科 (STEM)	透過各種創科套件，讓學生能充分掌握各種創新科技的應用，如3D打印、IOT、軟硬體編程的技能		\$43,000.00							
2	購買創意導演培訓拔尖課程用品(燈光、錄音及攝影器材)	跨學科 (STEM)	讓學生能學習拍攝的專業知識，以不同角式去學習導演、攝影師、燈光師及場務等專業人員的工作，增強學生以數碼媒體展現創意的能力		\$40,000.00							
3	添置各科圖書	跨學科 (STEM)	豐富各科閱讀資源，以補推廣閱讀津貼購書量之不足		\$18,000.00							
4	各科組購買舉行全方位學習活動所需的物資及器材	跨學科 (STEM)	提供方位學習活動時，資源更豐富，更具吸引力		\$45,000.00							
5												
6												
7												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第2項預算總開支</b>						<b>\$146,000.00</b>						
<b>第1及第2項預算總開支</b>						<b>\$877,000.00</b>						

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	572
預期受惠學生人數：	572
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	譚慧潔(SPSM)
------------------	-----------