



九龍城浸信會禧年(恩平)小學

學校周年計劃

(2024-2025)

目錄

1. 學校周年計劃 (2024-2025 年度)	P. 1 - P. 6
附錄一：2024-2025 年度學校發展津貼計劃	P. 7 - P. 7
附錄二：2024-2025 年度維護國家安全及國家安全教育工作計劃	P. 8 - P. 14
附錄三：2024-2025 年度姊妹學校交流計劃	P. 15 - P. 17
附錄四：2024-2025 年度全方位學習津貼計劃	P. 18 - P. 21
附錄五：2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃	P. 22 - P. 22
附錄六：2024-2025 年度運用推廣閱讀津貼計劃	P. 23 - P. 23
附錄七：2024-2025 年度加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃	P. 24 - P. 32
附錄八：2023-2025 年度一筆過家長教育津貼〔小學〕20 萬資助計劃	P. 33 - P. 36
附錄九：2023-2025 年度家長學生好精神一筆過津貼 2 萬資助計劃	P. 37 - P. 39
附錄十：2023-2025 年度校園·好精神一筆過津貼計劃	P. 40 - P. 43
附錄十一：2023-2027 年度支援開設小學科學科的一筆過津貼	P. 44 - P. 47
附錄十二：2024-2027 年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	P. 48 - P. 48
附錄十三：2023-2025 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」計劃	P. 49 - P. 49

學校抱負和使命

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面優質的教育；引導學生認識真神，達致完善人格。按基督教的信仰，實施全人教育，以學生為本，啟發學生潛能、拓闊視野及提升思維能力。本著深信「生命影響生命」的信念，建立「關愛學習校園」，讓學生在愛中成長，在德、智、體、群、美、靈六方面均衡發展，培養學生正確的價值觀及積極的人生態度，關心及貢獻社會。

學校周年計劃(2024-2025 年度)

關注事項：

1. 拓展價值觀教育，促進學生正向發展。
2. 善用學時，創造空間，促進學生學習。

1. 關注事項：拓展價值觀教育，促進學生正向發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校能營造校園正向文化及環境，在不同地方張貼性格強項、正向句子、金句及聖靈果子等海報，以營造正向校園氣氛。
- 校長及教師分別在早會、周會、國情教育日等分享，向學生滲入正向價值觀。
- 學校透過不同的活動，讓學生了解和表達自己，增強學生溝通能力，並培養學生欣賞自己和他人的態度。
- 學校在常規課程、非正規課程及活動中亦加入不同的正向教育元素，每年集中圍繞兩項價值觀，幫助學生培養良好的正向品格。
- 學校正向校園文化正逐漸確立，學生亦能建立正面的態度，下年度繼續優化活動，持續推動不同的價值觀的教育，而當中的國民教育尤為重要，因此將相關學習領域及校內和校外的各類學習活動，全方位推展國民教育及國家安全教育，幫助學生建立正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域加入國家安全教育相關學習元素，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感 ● 配合國民教育活動規劃年曆，舉辦國家安全教育日、於早會、周會及課堂以外多元化的全方位學習活動及陳展相關展板，提升學生對國家安全的認識 ● 提升教師對國家安全教育的專業知識，建立相關的教與學資源庫，通過校內外培訓，進一步加強教師對國家安全教育的認識，以及如何引導學生思考國家安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學科加入國家安全教育相關學習元素 ● 70% 老師認同國家安全教育日活動、周會及陳展能提升學生對國家安全的認識 ● 全體教師積極參與校內外培訓 ● 全體師生投入參與各項升旗活動，表現尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科教學進度 ● 教學設計 ● 課業佈置 ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 學生家長訪談 ● 培訓紀錄 	全學年	課程組 校務組 國情教育組 全方位學習組	國民教育—活動規劃年曆 我的行動承諾津貼 展板 全方位學習津貼 印刷小冊子 獎品/禮物

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 全體師生在升旗禮中以莊嚴的態度升掛國旗及奏唱國歌，並加強升旗隊培訓，優化升旗隊伍的表現，並使全校學生學習表現尊重及愛國精神 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認同國旗下的講話能培養學生對國家民族的歸屬感 70%持份者認同內地交流體驗活動，有效提升學生的國民身認同 	<ul style="list-style-type: none"> 交流冊子紀錄 			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 培育學生國民身份認同及守法的價值觀，提高學生正向態度及行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校園環境佈置，營造正向價值觀氛圍，佈置國家安全教育陳展區，設計中國專題展板，各科組協助定期分享，培養學生國民身份認同 ● 優化國民教育課，加強學生對國家安全意識，例如國土安全及主權，以維護國家安全 ● 加強家校合作，舉辦家長教育活動，親子活動，全面培育能實踐正確價值觀和態度的下一代 ● 透過生涯規劃教育，讓學生了解個人性格強項及興趣，培養學生的軟技能、品行、道德、正面態度和適應力 ● 進行「禧恩守法小公民」正向活動，進一步提升學生國民身分認同感，培養守法守規的意識 ● 舉辦周會主題講座、工作坊等，培養學生國民身份認同及守法的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同陳展館內容適切，有助培養學生國民身份認同 ● 家長樂於參與活動，70%家長同意活動有效培育正確價值觀 ● 70%老師認同支援計劃有助培養學生關心國家，成為良好公民 ● 學生投入參與，70%參與生涯規劃活動的學生認同活動有助了解個人性格強項及興趣 ● 學生投入參與正向活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園及展館佈置 ● 教學進度表 ● 活動紀錄 ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 學生家長訪談 	全學年	校務組 訓輔組 國情教育組 總務組 家教會 全方位學習組 活動組	陳展館佈置 講座費用 家教會津貼 校外支援 活動費用 獎品/禮物

2. 關注事項：善用學時，創造空間，促進學生學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教師透過共同備課及觀課，為教學難點落實教學方法，並擬定不同層次的提問內容，優化了提問及回饋技巧。
- 各科又於課堂或課後加入電子學習的自學元素，運用資訊科技配合學習，教師已累積一定的經驗。教師善用沉浸式教學元素，為學生提供親歷其境的機會，以提升學習效能。
- 深化學生自主學習的能力學生自學去年大致達致預期果效，各科利用自學簿、撰寫筆記或網上自學習平台等，培養學生自學的習慣，強化學生的自主學習能力。
- 設有分程度課業和高階思維課業，照顧不同能力學生的需要。期望來年度能優化學習，為學生設計有效益的課業，更能配合學生的需要
- 英語學習氛圍有待加強，繼續優化英語說話課程，將演講文化融入課堂，並設計多元化的英語活動，提升學生學習英文的興趣及水平。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 善用「學時」，透過優化課程規劃、評估、課業等，促進學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科設計有效益的學習任務或課業，推行「從做中學」的教育理念(如探索活動、親子任務、訪問、反思評價、匯報等)，結合校內所學及校外家庭及生活元素，使知識內化，促進學生學習 ● 學生以跨學科學習模式學習，各學科配合科目特點擬定學習目標、學習內容，進行探究式學習和體驗式學習；藉共享資源，培養學生的綜合素養 ● 優化評估政策，小一採用靈活的評估模式代替測考，促進幼小銜接。各科善用評估資料及數據，以促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同有效益的學習任務或課業能促進學生學習 ● 學生投入參與跨學科學習，70%學生能培養知識綜合素養 ● 80%老師認同小一以多元評估代替測考能協助幼小銜接 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學及課業設計 ● 持分者問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 評估紀錄 	全學年	課程組 教務組 各科科主任	印刷跨學科學習冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師能善用評估資料及數據，以促進學生學習 				
2.2 鼓勵學生有效運用學習時間，豐富全方位學習經歷，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造健康的校園環境，舉辦健康教育活動，如晨操、營養膳食講座、情緒健康小錦囊、認識健康社交講座等，建立學生健康均衡生活習慣 ● 透過生活技能課，豐富全方位學習經歷，幫助學生掌握有關健康生活的知識和技能，培養學生有健康的生活方式 ● 透過實作式體驗活動，有效運用學習時間，豐富學生學習經歷，掌握有關的知識和技能，促進全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜愛參與健康教育活動，70%學生能建立健康均衡生活習慣 ● 學生投入參與生活技能課及能學習不同技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● APASO ● 教師觀察 ● 學生表現 	全學年	課程組 訓輔組 全方位學習組 活動組	活動費用 獎品/禮物
2.3 善用資源，優化課程，照顧學生多元學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請校外支援計劃，改善學科課程及教師協作能力，如校本支援之「小學科學領航計劃」、「小學英國語文學習社群」和「QSIP中層領導培訓專業支援計劃」等，為學生創造多元化學習經歷 ● 善用資源，優化英語課程，營造豐富的語言氛圍，加強學生學習英語的自信和能力 ● 善用資源，營造科研融創空間，建設科學實驗室，讓學生進行科學相關的學習活動，鞏固學生科學知識基礎，啟發學生對科學研究的興趣，並加強科學探究的能力和豐富學生的學習經驗，提高學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認同校外支援計劃能改善學科課程 ● 70%老師認同不同的英語主題活動能豐富學生的英語學習環境 ● 學生投入科學探究活動 ● 70%老師認同融創教育有助學生加強科學探究的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生表現 ● 支援計劃 ● 訪問 ● 報告 	全學年	課程組 英語教育組 英文科科主任 創科科主任 常識科科主任	活動費用 獎品/禮物 支援計劃

二零二四/二零二五「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注資訊科技教學	聘用一名合約學校支援助理，協助進行電子教學課堂及 Zoom 課；協助教師預備資訊科技課堂、教材、錄影、剪輯等	1/10/2024-31/8/2025	薪金，連強積金： 全年\$18,900 X 11 = 207,900	大部份教師能集中處理教學之計劃及推行工作	李雪琴 何萬豪
	聘用一名兼職學校支援助理，協助教師預備資訊科技課堂、教材、錄影、剪輯等 \$80/1 小時	1/9/2024-31/8/2025	全年薪金，連強積金： 全年\$4,368 X 12 = 48,048 =\$255,948		
減輕教師行政工作量，使他們能專注課堂教學	聘用二名合約校務文員，協助處理文書工作，減省教師處理庶務之時間，讓教師專注教學	1/4/2025-31/8/2025	薪金連強積金： 5 個月\$29,249 X 5 = 146,245	大部份教師能集中處理教學之計劃及推行工作	李雪琴
		1/9/2024-31/8/2025	全年薪金，連強積金： 全年\$19,425 X 12 = 233,100 =\$379,345		
			總計：\$635,293		

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
九龍城浸信會禧年(恩平)小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制，推展以下工作：檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議紀錄 ➢ 教師問卷 ➢ 觀察 	2024/25 全學年	校長 維護國家安全及推行國家安全教育工作小組	/
	2. 持續透過教職員例會、講座、發放教育局通函，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，知悉政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育局通函 ➢ 會議紀錄 ➢ 講座內容 ➢ 觀察 		校長 副校長	/
	3. 完善校舍管理機制及程序，包括租借及定期檢視校園設施，包括課室和樓層展示等，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校舍租借政策及紀錄 ➢ 觀察 		校長 學校行政主任	/
	4. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，並檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館藏紀錄 ➢ 觀察 		校長 維護國家安全及推行國家安全教育工作小組 課程發展主任 圖書館主任	/

	<p>— 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行</p>				
	<p>5. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組檢討 ➢ 活動紀錄 ➢ 相關的聘任紀錄 		<p>活動組 全方位學習組 各科組組長</p>	<p>活動費用 講員費用</p>
	<p>6. 學校進行採購時，已在報價／招標文件中，參考「資助學校採購程序指引」加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相關的報價／招標紀錄 		<p>校長 學校行政主任 各組組長</p>	<p>採購費用</p>
人事管理	<p>1. 優化員工聘任程序，確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 員工聘用紀錄 	2024/25 全學年	<p>校長 學校行政主任</p>	/
	<p>2. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 員工聘用紀錄 		<p>校長 學校行政主任</p>	/
	<p>3. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，按《指引》準則提醒教師做好教書育人的工作、守法守規。尊重當局及學校的合法權力，讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師專業操守指引 ➢ 文件簽閱紀錄 ➢ 觀課報告 ➢ 各科組課業 ➢ 觀察 		<p>校長 維護國家安全及推行國家安全教育工作小組 各科、組組長</p>	/

	4. 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。所有教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校行政手冊 ➢ 校務會議紀錄 ➢ 觀察 			/
	5. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可依據《僱傭條例》、《資助則例》及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考績評核紀錄 		校長 副校長及主任	/
	6. 確保新入職教師及確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相關文件及紀錄 		校長	/
	7. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用紀錄 ➢ 活動檢討 		活動組 各科、組組長	活動費用及津貼
教職員培訓	1. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員進修紀錄 	2024/25 全學年	課程發展主任	/
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，並透過	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動紀錄 ➢ 觀察 	2024/25 全學年	課程發展主任 各科組長	活動費用 教學資源

<p>旗下講話，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p> <p>2. 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要</p>	<p>➤ 觀課紀錄</p> <p>➤ 測考試卷</p> <p>➤ 各科的教學計劃、會議紀錄、周年計劃及報告</p>			測考試卷	
<p>3. 學校須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。並持續優化課堂的巡視機制，確保教師於課堂中秉持專業操守、保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場</p> <p>4. 本校與極地專家何建宗教授創設以「大自然與極地安全教育中心」，展覽內容從國家安全角度出發，涵蓋極地安全、深海安全、太空安全、資源安全及生態安全等多個重要領域，內容配合科學科的學習領域。校園範圍內增設國安教育活動區、遊戲區、播影區及實驗區等，通過不同的學習方式，讓學生掌握國家安全要點，建立「創新科普教</p>	<p>➤ 教師專業操守指引</p> <p>➤ 文件簽閱紀錄</p> <p>➤ 觀課報告</p> <p>➤ 各科組課業</p> <p>➤ 觀察</p>		<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>課程發展主任</p>	/	

	育」結合「國家安全教育」的教育新範式，激發少年兒童們對科學的興趣及認識國家安全的重要性				
	5. 加強推廣國情教育：包括透過講座、學生活動、參觀活動、升掛國旗和在每週、指定日期或典禮中舉行升國旗儀式及奏唱國歌，以增強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 觀察 		國情教育組 音樂科	/
	6. 推廣資訊素養教育：包括透過講座、參觀活動，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網和使用電子屏幕產品的正確態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 問卷調查 ➤ 觀察 		總務組	活動費用
	7. 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀《基本法》圖書館、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 觀察 		課程發展主任	活動費用
	8. 沿用校內監察機制，優化校本學與教資源庫，包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育等的校本工作計劃、選用及自訂教材的學與教資源，並加入年期規定，存檔年期為三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教資源庫 		國情教育組 課程發展主任 各科組長	學與教資源庫
	8. 善用重要慶節日子，如中秋慶團圓、中華文化日，深化學生對傳統文化的認識，擴闊學生的學習經歷，培養學生對中國文化的熱愛	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動紀錄 ➤ 觀察 		課程發展主任 各科組長	活動費用
訓輔及學	1. 繼續培養學生六個品德標記，加強學生品德培養和相關的	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 	2024/25	校務組	活動費用

生支援	訓育輔導工作，以培育學生正面價值觀及積極的態度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動冊 ➤ 觀察 	全學年	訓輔組 社工	
	2. 持續檢視學校現行的訓輔政策，確保相關政策已涵蓋維護國家安全與推動國家安全教育相關的工作指引。向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔手冊 		訓輔組	/
	3. 若個別學生出現違規行為，學校將會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，將給予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔手冊 ➤ 學生記錄 		訓輔組 社工	/
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家教會活動記錄 ➤ 家長意見 ➤ 觀察 	2024/25 全學年	家長教師會 全體教師	活動費用
	2. 舉辦家長講座或家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式（包括正確使用社交媒體及避免接觸不恰當的網上資訊）			副校長 家長教師會	活動費用
	3. 透過家長講座或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等			副校長 家長教師會	活動費用

姊妹學校交流計劃書

2024/2025 學年

學校名稱：	九龍城浸信會禧年(恩平)小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周志文

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1. 與深圳市普林雲海港人子弟學校締結為姊妹學校，於計劃期內進行兩校訪校參觀、師生交流、參與校內特色課堂活動，體驗兩地教學及活動特色，並讓兩地文化促進交流、增進本校老師及學生視野，亦讓學生結交當地學生，增進兩地年青人的友誼，在相互影響下健康成長。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$30,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$12,600
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$25,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$5,000
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$80,600
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	生涯規劃講座	2025年5月	小三至小四	121	\$3,600.00	\$29.75
2	試後參觀	2025年6至7月	小一至小六	200	\$3,600.00	\$18.00
3	試後講座	2025年6至7月	小一至小六	354	\$3,000.00	\$8.47
4	職業體驗工作坊	2025年5月	小一至小三	113	\$14,700.00	\$130.09
5	職業體驗工作坊（進階）	2025年5月	小四	61	\$8,540.00	\$140.00
6	模擬人生工作坊	2025年5月	小五	79	\$18,480.00	\$233.92
7	STEAM DAY科技學習日	2025年2月	小一至小六	354	\$35,000.00	\$98.87
8	領袖生訓練營	2024年11月12日	小五至小六	48	\$4,800.00	\$100.00
	乘風航	2025年6月	小五至小六	47	\$12,500.00	\$265.96
10	禧恩繽紛Time	2024年9月至2025年7月	小一至小六	354	\$3,000.00	\$8.47
11	戶外學習日參觀(常識科)	2024年12月至2025年4月	小一至小六	354	\$2,500.00	\$7.06
12	音樂會	2024年10月及2025年1月	小四至小五	100	\$1,800.00	\$18.00
13	香港海洋公園保育基金主辦 - 「自然保育小先鋒」培訓計劃	下學期	小四至小六	20	\$800.00	\$40.00
14	戶外參觀-海下灣	上學期	小四至小六	30	\$2,250.00	\$75.00
15	小女童軍日營及興趣班活動	下學期	小二至小六	18	\$3,250.00	\$180.56

16	職業體驗活動	下學期	小四至小六	45	\$9,000.00	\$200.00
17	其他常識科參觀：小學環境教育活動-慧食工作坊參觀	下學期	小四至小六	30	\$2,000.00	\$66.67
18	常識科其他參觀（科學館）	上學期	小五至小六	40	\$800.00	\$20.00
19	P1參觀公共圖書館	2025年6月	小一	25	\$1,000.00	\$40.00
20	P5參觀公共圖書館	2025年7月	小五	40	\$2,000.00	\$50.00
21	書店探訪團	2024年12月	小三至小四	20	\$1,000.00	\$50.00
22	英語戶外學習日(小一至小三)	2024年11月	小一至小三	60	\$9,000.00	\$150.00
23	才藝表演	2024年12月	小一至小六	353	\$18,000.00	\$50.99
24	英語音樂劇訓練	2024年9月至2025年7月	小二至小六	25	\$15,000.00	\$600.00
25	中文科P.6創意寫作班	上學期	小六	15	\$4,500.00	\$300.00
26	中文科P.5創意寫作班	下學期	小五	15	\$4,500.00	\$300.00
27	普通話資優班	下學期	小三至小四	15	\$4,000.00	\$266.67
28	科創企業家班拔尖課程	2024年10月至2025年6月	小三至小六	16	\$35,000.00	\$2,187.50
29	數學奧數班	2024年10月至2025年6月	小四至小六	12	\$4,800.00	\$400.00
30	珠心算班	2024年10月至2025年6月	小一至小二	10	\$2,000.00	\$200.00
31	音樂小精英	2024年10月至2025年7月	小一至小四	10	\$9,000.00	\$900.00
32	笛隊	2024年9月至2025年7月	小四至小六	45	\$13,000.00	\$288.89
33	手鈴隊	2024年10月至2025年7月	小四至小六	16	\$15,550.00	\$971.88
34	E-樂團	2024年10月至2025年7月	小四至小六	20	\$13,600.00	\$680.00
35	豎琴班	2024年10月至2025年6月	小一至小三	7	\$3,200.00	\$457.14
36	視藝興趣班	2024年10月至2025年7月	小二至小六	20	\$10,000.00	\$500.00
37	跆拳道精英班	2024年10月至2025年7月	小一至小六	10	\$17,500.00	\$1,750.00
38	武術精英培訓（資優）	2024年9月至2025年7月	小一至小六	25	\$38,220.00	\$1,528.80
39	劍擊校隊訓練	2024年9月至2025年7月	小一至小六	10	\$25,000.00	\$2,500.00
40	Hip Hop 舞蹈團	2024年10月至2025年7月	小一至小六	20	\$7,000.00	\$350.00
41	球隊訓練	2024年10月至2025年7月	小一至小六	50	\$5,000.00	\$100.00
42	圍棋精英班	2024年10月至2025年7月	小二至小六	10	\$7,000.00	\$700.00
43	象棋精英班	2024年10月至2025年7月	小二至小六	10	\$7,000.00	\$700.00
44	Headstart Group Limited英語會話特訓	2024年10-12月	小六	16	\$5,000.00	\$312.50

45	生活技能體驗班	2024年9月至2025年7月	小一至小六	354	\$5,000.00	\$14.12
46	香港學校朗誦節(中)集誦	2024年11月8日至12月18日	小一至小六	90	\$3,750.00	\$41.67
47	香港學校朗誦節(中)	2024年11月8日至12月18日	小一至小六	20	\$1,600.00	\$80.00
48	香港學校朗誦節(普)	2024年11月8日至12月18日	小一至小六	10	\$800.00	\$80.00
49	其他普通話朗誦比賽	下學期	小一至小六	4	\$500.00	\$125.00
50	香港學校朗誦節(英)	2024年11月8日至12月18日	小一至小六	25	\$2,000.00	\$80.00
51	其他中文科校外比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	20	\$1,000.00	\$50.00
52	其他英文科校外比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	20	\$500.00	\$25.00
53	世界STEM暨常識比賽費用(連物資)	2024年10月至2025年8月	小四至小六	40	\$4,000.00	\$100.00
54	MathConcept Education MathConceptition 數學思維大激鬥	2025年4月	小四至小六	10	\$3,500.00	\$350.00
55	常創科第26屆常識百搭STEAM小學展覽	2025年6至7月	小四至小六	10	\$2,000.00	\$200.00
56	其他STEM比賽費用	2024年10月至2025年8月	小四至小六	40	\$7,500.00	\$187.50
57	其他常識科比賽及環保比賽費用:透過參與各類STEM比賽,讓學生擴闊眼界,應用學科知識,解決生活困難	2024年10月至2025年8月	小三至小六	60	\$5,000.00	\$83.33
58	音樂節	2025年2-3月	小一至小六	80	\$5,000.00	\$62.50
59	聯校音樂大賽2025	2025年5-7月	小一至小六	100	\$6,500.00	\$65.00
60	其他音樂比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	80	\$6,500.00	\$81.25
61	視藝比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	50	\$6,000.00	\$120.00
62	聖經比賽	2024年10月至2025年7月	小一至小六	9	\$585.00	\$65.00
63	象棋比賽	2024年10月至2025年7月	小三至小六	6	\$900.00	\$150.00
64	圍棋比賽	2024年10月至2025年7月	小三至小六	6	\$900.00	\$150.00
65	各科組舉辦未能於預計而適合學生之全方位學習活動,讓學生能有更佳及更多元化的機會進行全方位學習	2024年10月至2025年7月	小一至小六	354	\$15,000.00	\$42.37
第1.1項預算總計				4,631	\$485,025.00	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野					

1	韓國首爾文化科技之旅	2025年1月1日至4日	小六	44	\$43,120.00	\$980.00
2	北京未來之城全國比賽	2024年12月21至23日	小四至小六	4	\$23,000.00	\$5,750.00
第1.2項預算總計				48	\$66,120.00	
第1項預算總計				4,679	\$551,145.00	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	VexIQ 機械人比賽相關元件	VexIQ 機械人比賽訓練班	\$5,000.00
2	豎琴	豎琴班	\$20,000.00
3	非洲鼓	初小非洲鼓訓練	\$19,000.00
第2項預算總開支			\$44,000.00
第1及第2項預算總開支			\$595,145.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	354
預期受惠學生人數：	354
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	LIU SHUN SHAN SUZANNE
職位：	PSM

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：九龍城浸信會禧年(恩平)小學

負責人姓名：梁澤豪

聯絡電話：26053811

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
多元智能活動/ 文化藝術	訓練學生的整體合作、 肢體協調及社交溝通能 力	學生投入、學習成 果	老師觀察	9/2024- 5/2025	200	350	10	\$30000	待定
課後興趣班/ 學習技巧訓練	培養學生多方面的興 趣、擴闊知識領域	學生投入、學習成 果	老師觀察	10/2024- 5/2025	150	250	6	\$70000	待定
學科參觀/ 參觀	擴闊學生視野、增進學 科 知識	學生投入	老師觀察	10/2024- 5/2025	60	200	10	\$8000	待定
暑期活動/ 參觀	鼓勵學生善用餘暇、增 廣見聞	學生投入、學習成 果	老師觀察	5/2025- 7/2025	60	120	5	\$2000	待定
小六福音日營/ 社交技巧訓練	為使學生有靈性發展及 加強師生溝通	學生投入	老師觀察	5/2025	10	20	2	\$2000	待定
活動 項目總數： <u>5</u>				@學生人次	480	940	33		
				**總學生 人次	1453				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

致： 教育局常任秘書長
 經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573
 九龍區學校：3509 8572
 新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
 額外撥款
 2024/25 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校註冊編號：114987 (6 位數 SCR N)
 學校名稱：九龍城浸信會禧年（恩平）小學
 學校電話號碼：26053811
 學校傳真號碼：26949781
 總統籌人員姓名：周祝卿

按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 1 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2024/25 學年額外撥款額（如適用）會於 2024 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

語學生資料)，計算本校在 2024/25 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2025 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2024/25 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>周祝卿</u>	5年或以上	不適用
其他(請說明)		
其他(請說明)： <u>SENCO</u>		
副統籌人員(如有)姓名： <hr/> 請選擇	請選擇	請選擇
其他(請說明)： <hr/>		

請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2024/25 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2024/25 學年：

- (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
 - (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
 - (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 - (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
 - (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
 - (vi) 其他（請說明）：_____

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
 - (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - (iii) 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)					1		1
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							0
(iii) 新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數							0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文(普教中)班別/組別的學校填寫							
(iv) 就讀普教中班別/組別的非華語學生人數							0
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別/組別。	<input type="text"/>						

請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元⁴，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**B** 37,460.00 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2023/24 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁷ （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理（0.8）名	\$ 155,925.00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理（）名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師（）名	\$	
備註（如適用）：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
	翻譯／傳譯服務	\$	
	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
	校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	其他（請說明）：_____	\$	
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 155,925.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）			

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2024/25 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** 40,576.00 元
A + **B** - **C**，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 25.5 %
D ÷ **A** × 100%]。

只供預計額外撥款的餘額 **D** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫
 本校預計於 2024/25 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，
 以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：5_____)
	<input type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：5_____)
	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	導讀學習 (年級：5_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請說明：功課輔導_____)(年級：5_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動例子</p> <p>1. 活動內容： <input style="width: 500px;" type="text" value="中華文化日"/></p> <p>2. 活動內容： <input style="width: 500px;" type="text" value="武術訓練"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明：<u>家長茶座</u>)</p>

請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2024/25 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）： _____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）： _____

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- 在 2025 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- 在 2025 年 11 月 28 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2024/25 學年學校報告；以及
- 在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- 本校 2024/25 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：



校監姓名：

葉賜添

日期：

22/10/2024

請在適當的方格內加上「√」號

九龍城浸信會禧年(恩平)小學

2023-25 一筆過家長教育津貼(小學) 20 萬資助計劃書

目標	工作項目	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	資源
1.促進兒童健康，愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖雅各福群會社工分享認識促進子女精神健康的方法 ● 透過專業導師教授，進行花式扭氣球紮作 	全校家長	12/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為活動能讓家長認識促進子女精神健康的方法 ● 80%家長會運用提議促進子女精神健康的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪談 ● 作品 	程主任	講員及活動物資\$2200
2.透過活動放鬆身心，與其他家長互助溝通，促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授製作健康蘿蔔糕，與家長一起體驗中國傳統文化，並提升食物健康意識 ● 家庭發展基金總幹事羅乃萱女士與家長們分享處理壓力及擔憂，累積正能量，維護個人及家庭的心靈精神健康 	全校家長	1/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為活動能放鬆身心，提升身心健康有幫助 ● 80%家長認為活動對加深體驗中國傳統文化有幫助 ● 80%家長認為活動能加深對處理壓力及擔憂的認識有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪談 	全方位學習組	講員及活動物資\$9000
3.能配合教育局建議的「學校發展校	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教育發展需要分析 (need analysis) 	-中層領導 -全校家長	8/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成需要分析，且切合家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視文件中層領導能說 	陶校長、李副校、何助	資源： 教育局家長教

<p>本家長教育課程的流程」指引，進行「家長教育發展需要分析(need analysis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● QSIP 團隊與本校核心小組成員進行籌備會議 ● 支援團隊支援本校進行「家長教育發展需要分析(need analysis)，了解及分析本校家長教育、家校合作的現況及發展需要 			<p>長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育現況及需要 ● 中層領導有信心在日後能每年自行進行需要分析 	<p>出需要分析內容重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中層領導能說出進行需要分析時需要的資料、步驟及須注意事項 	<p>教、QSIP 團隊</p>	<p>育津貼用途： 購買 QSIP 服務 \$100,000</p>
<p>4.1 能根據本校的需要分析結果，以及配合教育局公布的「家長教育課程架構」的理念和原則，更清晰本校家長教育的理念、重點、方向和發展步伐</p> <p>4.2 令本校家長教育課程更全面、具體、配合學校、家長和學生需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃校本家長教育課程框架 ● 根據本校的需要分析結果，協助本校擬定年度家長教育工作的焦點及發展優次 ● 根據本校的需要分析結果，協助本校規劃校本家長教育課程框架 	<p>-中層領導 -全校家長</p>	<p>9-10/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定年度家長教育工作的焦點及發展優次 ● 中層領導能合作完成校本家長教育課程綱要 ● 中層領導能帶領科組教師按課程綱要進行更具體的活動規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視文件 ● 核心成員能說出年度家長教育工作的焦點及發展優次 	<p>陶校長、李副校、何助教、QSIP 團隊、全校教師</p>	
<p>5.1 令本校家長教育活動更全面、具體、配合學校、家長和學生需要</p> <p>5.2 培訓學校領導策劃家長教育的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合校本家長教育課程框架，優化校本家長教育課程及活動 ● QSIP 團隊定期與本校核心小組成員或活動負責人進行會議 ● QSIP 團隊協助科組負責 	<p>-全校家長 -核心小組成員 -科組負責人</p>	<p>2024 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 各項活動指引及存檔紀錄 ● 活動評估(問卷、訪談紀錄、學期尾綜合報告) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視文件 ● 問卷 ● 訪談 ● 綜合匯報 	<p>陶校長、李副校、何助教、QSIP 團隊、各活動負責人</p>	

	人完成課程及活動的優化工作						
6.1 透過講座，更新家長理念、讓家長認識子女成長特徵、需要 6.2 讓家長掌握管教、與子女相處的方法及技巧 6.3 培訓學校領導策劃及主講講座的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援家長教育講座 ● 與核心小組成員定期會議，商討講座目標、內容及相關細節安排 ● QSIP 成員主講三場家長講座 ● 與核心小組成員檢討講座成效，並為未來講座/工作坊提供建議 	-全校家長 -核心小組成員	2024 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為講座能幫助認識子女成長特徵及處理技巧 ● 80%家長認為講座能幫助認識如何培養正向人生觀 ● 學校領導能說出策劃及主講家長講座的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視講座 PPT ● 問卷 ● 訪談 ● 綜合報告 	陶校長、李副校、何助教、QSIP 團隊	
7.1 透過講座及手工藝工作坊，提升家長管教孩子的技巧 7.2 讓家長學習按孩子的特性進行教導，建立孩子的成功感	<p>「教出成功孩子」手工藝工作坊及家長講座系列</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題一：幫助子女戒除手機習慣，介紹 5 招戒掉手機習慣 手工藝製作 ● 主題二：超強記憶親子教育工作坊，發掘孩子善於用的感官接收知識，建立孩子學習成功感及自信 	全校家長 20 對親子	下學期 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為講座能提升家長管教孩子的技巧 ● 80%家長認為親子講座能發掘孩子特性，建立成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪談 	社工 家教會協辦	程心成長及心理輔導服務 \$6000
8. 促進家長身心健康	家長「五感體驗遊」系列：善用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺放鬆心情，舒展身心 A.親親大自然--花寮半日體驗	20-25 人	11/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為活動有助放鬆心情，舒展身心，增強正向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 ● 訪談 	社工 家教會協辦	花寮有限公司 \$12,000 旅遊車\$4000

	<ul style="list-style-type: none"> ● 生態導賞 ● 製作自然手作 <p>B. 美食製作--花寮半日體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生態導賞 ● 加自煮簡單時令蔬菜午膳 	20-25 人	02/2025	人生態度			
9.家長透過福音信仰分享，認識生命意義，建立正向人生	「從心得力」專題性的信息分享	全校家長及學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為講座信息適切正面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 回應表 ● 訪談 ● 決志人數 	福音幹事 家教會協辦	講員費及活動物資 \$8000

津貼撥款： \$ 200,000

2023-2024 年度支出： \$ 10,995

2024-2025 年度預算： \$ 130,000

(津貼可運用至 31/8/2026)

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
2023-2025 年度家長學生好精神一筆過津貼運用計劃

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1促進兒童健康、愉快及均衡的發展，讓身體、心理、情緒和精神健康全面發展	1.1 菜姨姨「親子故事分享」講座 建立正向的家庭文化，以及提升學生及家長的精神健康 ● 認識親子閱讀的重要性 ● 掌握親子閱讀的方法和技巧	20 對初小家庭	11/2024	● 80%出席家長表示講座有助建立正向的家庭閱讀文化	問卷 觀察 訪談 (相片紀錄)	圖書館主任	講座費 \$3200
1.2建立正向的家庭文化，以及提升學生及家長的精神健康	1.2 做個快活人(認識情緒)學生講座 ● 幫助學生瞭解情緒這回事，情緒怎樣影響心理、生理及人際關係等 ● 如何駕馭自己的情緒，不被情緒影響人生	P.5-6	01/2025	● 80%出席家長表示講座有助促進親子關係 ● 80%出席學生表示講座有助學會駕馭自己的情緒，不被情緒影響		訓輔組	講員費 \$1200
1.3為學生帶來喜悅感及精神安慰，走出負面情緒，強化同理心，培養正向和關愛的人際關係	1.3 動物全接觸 ● 透過導師講解以及近距離觀察和接觸，讓學生了解爬行類動物的特性和生活習慣，學習作為飼養者需要如何護理他們的日常飼養 ● 配合生命教育，讓學生學會尊重生命，培養愛護動物的心 ● 利用有趣的分子料理 - 水凝膠科學工作坊，讓學生認識水凝膠原理及「基本球化技術」，製作色彩	P1-P4	02/2025	● 80%出席學生表現愉快及投入活動 ● 80%出席學生表示活動能有助認識動物的習性及料理方法，並能培養愛護動物的同理心		創意科技科 全方位學習組 家教會	講員 活動費用 獎品 \$5500

	<p>繽紛又可愛的動物，舒壓放鬆情緒</p> <p>1.4 舉辦親子非洲鼓班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識非洲音樂及文化，學習敲打活潑動感的節奏，提升專注及記憶力，幫助身體協調，抒發情緒 ● 透過家庭合奏訓練及演出，培養和諧親子關係，幫助親子舒緩壓力，排解負面情緒 	20 對小一/小二家庭	03/2025	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席家長表示音樂活動有助促進學生健康，愉快的身心靈 ● 80%出席家長表示活動透過音樂有助放鬆心情、建立親子關係 		家教會	導師費 \$2000
2.透過家長聚會及活動，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神，互相支持與勉勵，減輕家長管教子女的壓力	<p>2.1 舉辦親子同樂日</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長及學生透過多元的親子遊戲及活動：親子黑夜尋寶、親子競技賽、親子放飛齊追月和親子廚房(製作月餅、棉花糖，共嘗美食)互相支持與勉勵，促進孩子的身體、心理、情緒的發展，提升積極的態度應對壓力及面對困難，並適時照顧自己的身心健康 	初小 20 對家庭	09/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席家長均表示活動輕鬆有趣互動，有助促進親子關係 ● 80%出席家長表示活動能放鬆身心，提升身心健康有幫助 	問卷 訪談 觀察 (相片紀錄)	家教會	活動物資及獎品 \$1600
	<p>2.2 於小一小二家長級會中加入親子多元學習活動，建立家長與學校的良好合作關係，並提升學生及家長的精神健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於級會中加入孝親感恩行動 	小一小二家庭	10/2024			學生成長事務組	活動物資及獎品 \$1000

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「親子極地之旅」，參與不同親子任務，包括：無人機體驗、科幻投影、烹飪、科學探究活動、英語活動及參觀極地安全展覽 						
3. 讓家長學習舒解壓力及促進家長身心靈健康	<p>3.1 舉行哈拿家庭小組交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從身體的五感出發：Sight 視覺、Hearing 聽覺、Smell 嗅覺、Touch 觸感、Taste 味覺，讓家長能重新感受自己的身體，保養好自己的身心、靈，以致在教養上重新出發 ● 透過製作多款簡單萬用的西餐「菜色」，讓家長共享製作食物的樂趣，舒解壓力 ● 透過詩歌、信息、五感體驗活動、烹飪技巧與心得及小組分享讓家長學習舒解壓力及鍛鍊身心靈的方法，幫助家長尋找適切的育兒方法及與子女建立良好關係 	小一至小六家長	04-05/2024 10-11/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席家長表示活動能舒解壓力，放鬆身心，提升身心健康有幫助 ● 80%出席家長表示活動有助與子女建立良好關係 	問卷 訪談 觀察 (相片紀錄)	福音幹事	機構導師及活動物資費用 \$5500

津貼撥款：\$ 20,000

2023-2024 年度支出：\$ 3,547

2024-2025 年度預算：\$ 16,500

(津貼可運用到 31/8/2025)

九龍城浸信會禧年(恩平)小學

2023-2025 「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

項目	關注範疇	策略/工作	推行時間	所需資源	負責人
照顧學生的 精神健康	<ul style="list-style-type: none"> 加深學生對精神健康的認識 鼓勵學生以正面積極的態度應對壓力及調節情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦學生講座 舉辦精神健康日 舉辦精神健康快閃攤位 推展校本生命教育課 高小增添精神健康元素，運用精神健康素養資源套內的四個範疇，包括 <ol style="list-style-type: none"> 「保持良好精神健康的方法」 「認識精神健康疾病和有效的治療方法」 「減低對求助或精神病患者的負面標籤」 「鼓勵身邊的人在有精神健康需要時求助」 閱讀繪本故事，包括： <ol style="list-style-type: none"> 世界不是方盒子 謝謝您，福柯老師！ 檸檬的滋味 舉辦「考試加油站」活動 推介教育局或 NGO 相關的活動 	<p>3/2024</p> <p>6/2024</p> <p>6/2025</p> <p>全年</p> <p>11月，3月及5月</p> <p>全年</p>	<p>講座及購買活動費用\$9800</p> <p>\$2200 (一筆過津貼)</p> <p>教育局資源套</p> <p>活動物資 (訓輔組)</p>	訓輔組

	<ul style="list-style-type: none"> 為學生創造空間，舒緩日常的壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視檢視功課量，以及學校評估、測考及時間安排。一年級在默書及考試評估作出大量的調適 加強班本支援，調整班級結構，加強支援老師協助不同需要的同學 舉辦不同主題的無功課日，透過多元化的活動，讓學生進行輕鬆又歡愉的活動 教師在無功課日不會布置任何功課，以舒緩學生的功課壓力，為學生創造課後活動空間 推廣不同類型的體育活動，讓透過課堂內外各種的體育活動或比賽，增加學生運動時間，建立健康的精神生活 設置名為「心靈小築」的精神健康室，以「家」為佈置主題，設有「心靈藝術角」、「音樂治療區」、「體力發洩角」、「心靈復原休閒梳化」及「溫馨用餐區」，又以香薰、柔和的燈飾及掛畫佈置，增添學生治療心靈、輕鬆減壓的空間。 	<p>全年</p> <p>10/2024</p>	<p>活動物資 (各組)</p> <p>\$48000 (一筆過津貼)</p>	<p>學生支援組、課程組、校務組、活動組及訓輔組</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 締造關愛的校園氣氛，增添學生的成就感 	<ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營，讓學生自行挑選職分，作為「一生一職」的任務。每個學段同學們互相評價及鼓勵，再根據自己的強項重新挑選職分 	<p>全年</p>	<p>活動物資 (各組)</p>	<p>校長、校務組、活動組、全</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 透過「感恩珍惜·我的行動承諾計劃」，培養學生養感恩珍惜、互相關懷的價值觀 • 小息時段在 Ark Theatre 播放學生們自拍的「禧恩小舞台」短片，讓同學們互相欣賞及肯定其才華，增加自信及成就感 • 定期舉行生日會，祝賀生辰的同學，共同慶祝及分享 • 校長贈送生日禮物予生辰的同學及合照，加添關愛氛圍 • 在關懷周及聖誕節前進行互相關懷祝福大行動，在聖誕節聯歡會互贈禮物及分享食物關懷周，締造關愛的校園氣氛 • 透過「生涯規劃日」，讓學生認識不同的職業特色及規劃，自行挑選喜歡的職業作體驗。部分高小學生獲安排進行專業職業培訓工作坊，加添學生專長的自我肯定 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>一年 3 次</p> <p>全年</p> <p>12/2024</p> <p>20/3/2025</p>		方位活動組及訓輔組
<ul style="list-style-type: none"> • 裝備老師認識學生的情緒危機 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「精神健康急救-識別及處理學生自殘/殺行為工作坊」，以加強教師及輔導人員識別及支援有精神健康需要及有自殺風險的學生 	22/1/2024	資深督導 社工	課程組及訓輔組

		<ul style="list-style-type: none"> 於教師發展日，由教育心理學家為本校教師舉辦危機處理演習，加強教師及輔導人員識別及支援有精神健康需要及有自殺風險的學生 	7/2/2025	教育心理學家	
照顧老師的精神健康	<ul style="list-style-type: none"> 舒緩及減輕老師的工作壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展日：安排輕鬆心靈療癒活動，讓平日壓力繃緊的老師，得到身心靈得到舒緩減輕的一刻 老師可在空閒時刻，使用「心靈小築」精神健康室，在平日舒緩減壓 	5/4/2024 2024-2025	講座及活動物資(課程組)	課程組及訓輔組

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
2023-2027 年度
開設小學科學科及「開設小學科學科津貼」計劃書

宗旨及目標:

- 配合國家「科教興國」的方針，培養學生科學素養，並深化 STEAM 教育，完善中小學科學教育的銜接
- 結合「動手動腦」與「科學探究」規劃，輔以課堂外的多元學習經歷，讓學生對科學與創新科技產生興趣，讓不同能力與學習取向的孩子尋找並展現個人成就
- 增建「禧恩科學室」，內置科學實驗教具及國家太空科技模型，以啟發學生對祖國創新科技知識的渴求及投入，培養具備「創新、創意、創造」能力的新一代
- 「小學科學科」的首階段將於小學一年級及四年級開設(25-26 學年)。小二及小五為 26-27 學年，至 27-28 學年開設小三及小六，完成六個年級整體課程框架
- 科學科每週設四節課，並於科學室進行科學探究實驗。課程將分為「核心課程」及「專題課程」兩大部分，同時在其他學習經歷中培養學生的科學素養
- 學校將使用「開設小學科學科津貼」，以作 - (1)採購相關的學與教資源；(2)添置與科學科相關的教具及教學輔助設備；(3)進行科學室工程及購置傢俱；(4)作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 教育培訓；(5)聘用教育助理，協助教師籌備開設小學科學科的工作

科學科四大範疇：

生命與環境 (範疇一)	地球與太空 (範疇二)	物質、能量及變化 (範疇三)	科學、科技、工程與社會 (範疇四)
幫助學生探索生命的奧秘，了解生物與自然環境的相互關係，並喚起對環境保護及可持續發展的關注。	引導學生探索地球與太空的奧秘，掌握基礎的地球科學和太空科學知識，包括太陽系中的太陽和八大行星及不同天文現象。	幫助學生了解物質和能量的基本概念，探索它們的變化及相關現象。	學生將學習設計和製作工程模型或產品，初步發展工程實踐能力，並將所學應用於解決實際問題，培養創新思維及解決問題的能力。學生將認識科學的本質及科學家的探究方法，並建立以證據為本的科學態度和精神。
學生將通過使用顯微鏡觀察各種生物，利用水耕法或在天台花園種植有機蔬菜，並定期記錄植物的成長過程，以培養他們對生命的熱愛和尊重。	學生將培養對地球的保護意識和對宇宙的認識，並欣賞祖國在航天與太空探索方面取得的偉大成就。	學生將學習物質的不同狀態和特性、能量的特性和傳遞方式、力和運動的基本原理，從而更好地理解日常生活中的科學現象及科技應用。	課程將運用「PDAR」四部曲教學法，即界定問題和規劃、建立模型和測試、改良設計，以及表達和反思，以引導學生設計模型或產品。設計循環將鼓勵學生從多角度、多層次分析和解決問題，讓他們在設計過程中學會合作、溝通和批判性思考，並關注社會和環境問題，培養社會責任感和可持續發展意識。

本計劃可使用款項及計劃：

項目名稱	推行日期	內容簡介	對象	開支及預算
採購相關的學與教資源	2023-2027 年度	籌備運用津貼 1. 更新常識科教具 (有關科學活動，如裝卸式濾水器) 2. 購買科學探究套件 (根據四大範疇)	全校	\$70,000
添置與科學科相關的教具及教學輔助設備	2023-2027 年度	籌備運用津貼 1. 購買科學科教具 (如顯微鏡、標本、量呎、人體模型) 2. 添置科學室模型擺設 (如破冰船、長征火箭、天宮空間站) 3. 更換消耗性器材 (如紙杯、氣球、濾水物質) 4. 準備科學活動用品	全校	\$80,000
進行科學室工程及購置傢俱	2023-2025 年度	籌備運用津貼 1. 進行科學室裝修及相關工程 2. 採購科學室傢俱 (如椅子、托盤、箱子、試管架)	全校	\$100,000
作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 教育培訓	2023-2027 年度	1. 聘請代課老師，騰出空間讓科主任參與 30 小時專業培訓課程 2. 讓現職老師參加教育局開辦「開設小學科學科教師專業培訓系列」工作坊	全校	\$30,000
聘用教育助理，協助教師籌備開設小學科學科的工作	2025-2026 年度	1. 聘請教學助理，協助教師籌備開設小學科學科的工作 2. 協助教師於首學年適應科學探究活動教授	全校	\$70,000

本計劃可使用款項及計劃：2023-2025 年度

項目名稱	推行日期	內容簡介	對象	開支及預算
採購相關的學與教資源	2023-2025	籌備運用津貼 1.更新常識科教具 (有關科學活動，如裝卸式濾水器) 2.購買科學探究套件 (根據四大範疇) 如 SWEETIE 套件	全校	\$25,000
添置與科學科相關的教具及教學輔助設備	2023-2025	籌備運用津貼 1.購買科學科教具 (如顯微鏡、標本、量呎、人體模型、實驗儀器、測聲儀器、測光儀及各級教具) 2.添置科學室模型擺設 (如破冰船、長征火箭、天宮空間站) 3.更換消耗性器材 (如紙杯、氣球、濾水物質) 4.準備各級科學活動用品	全校	\$20,000
進行科學室工程及購置傢俱	2023-2025	籌備運用津貼 1.進行科學室裝修及相關工程 2.採購科學室傢俱 (如椅子、托盤、箱子、試管架)	全校	\$100,000
作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 教育培訓	2023-2025	1.聘請代課老師，騰出空間讓科主任參與 30 小時專業培訓課程 2.讓現職老師參加教育局開辦「開設小學科教師專業培訓系列」工作坊	全校	\$60,000

九龍城浸佔會禧年(恩平)小學

2024-2025 年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

項目	津貼使用範疇	活動名稱	推行日期	對象	財政預算	負責人
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組 學生學習／體驗活動或講座	中華文化攤位體驗活動，例如孔明鎖、香包及龍鬚糖等製作	24/1/2025	全校學生	\$10,000	中文科
2	採購及發展中華文化學與教資源	布置富中國特色的中華文化室：購買各式用品及器具，作為舉辦學習或體驗活動之用	2024-2025 學年	全校學生及家長	\$80,000	國民教育組 課程組 中文科
3	採購及發展中華文化學與教資源	採購兵器教具，作武術班學生學習之用	2024-2025 學年	武術隊約 55 人	\$8000	體育科
4	採購及發展中華文化學與教資源	採購醒獅教具及用品，作武術班學生學習之用	2024-2025 學年	醒獅武術隊 約 10 人	\$8000	體育科
5	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	「赤子情中國心」廣東佛山文化及藝術之旅	13-15/4/2025	五年級學生 40 人 隨團老師 4 人	\$10,000	全方位活動組

津貼撥款： \$300,000

2024-2025 年度預算支出： \$116,000

預算餘款： \$184,000

(津貼可運用至 31/8/2027)

九龍城浸信會禧年恩平小學

2023-2025 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 計劃書

	範疇	預算開支(\$)	活動詳情	評估方法
i.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	21000	資助學生參與田徑、各項球類及武術比賽。	學生表現
ii.	購置或改善學校的體育／運動器材	32000	1.在操場後半場圍網，讓學生在後半場進行球類比賽時玩得更盡興。 2.添置體育用品，確保學生在課堂內外都有充足的體育物資，提升每天運動量的消耗。 3.購買體感遊戲套裝，配合學校的電視螢幕，讓學生在課餘時間進行體育活動。	老師觀察 學生表現
iii.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	4000	校運會舉辦親子接力跑比賽，讓學生和家長一同參與體育活動。	老師觀察 學生表現 家長表現
iv.	其他（請註明）：體育科獎品	4000	體育科周年計劃內關注事項的活動禮物。	老師觀察 學生表現
	預算總計	61000		

負責老師: 廖綺珊 職位: 體育科科主任