

2025校長的話



在當今全球化的背景下，每一位教育工作者都肩負著培育人才的重任。打造沉浸式的英語學習環境，不僅能讓學生在語言學習中體驗樂趣，還能擴闊學生的國際視野，為未來奠定堅實的基礎。

為了實現這一目標，學校決定增聘外籍教師，讓他們深入參與學生的日常學習生活，增加學生與外籍教師的互動機會。這樣，英語便能成為學生自然的溝通語言，從課堂到課外活動，全方位提升他們的聽、說、讀、寫能力，幫助他們建立自信。



在小一年級，我們採用了雙班主任制，每班由一名外籍教師和一名本地教師共同任教，提供雙語教學。學生從入學起便沉浸在英語環境中，建立語言自信。外籍教師與本地教師的協同授課，不僅限於英語課，還在視藝、音樂及圖書等課堂中融入雙語教學，讓學生在不同學科中自然提升英語能力，增強學習興趣和參與感，為他們的國際化未來做好準備。

我們每週為小一至小三的學生安排拼音課，透過故事、歌曲及互動遊戲來教授拼讀技巧，幫助學生提高閱讀與發音能力。此外，利用多媒體創意基地，讓學生沉浸於虛擬場景中進行閱讀，將學習變成奇妙的冒險。

在最近的一次「CEO與校長有約」的會議上，學生們表示很喜歡上英語廚房生活技能課。由外籍教師帶領，學生透過親手製作簡單美食，學習實用的生活技能。在輕鬆有趣的氛圍中，他們能掌握英語，課堂中融入食材名稱、烹飪指導及清潔流程等日常英語詞彙，讓學生在實踐中學習，增添了學習的樂趣。



在禧恩，每一個孩子都是主角。我們深信每位孩子都應該被看見，我們的任務是發掘他們的興趣和才能，讓每一位孩子都能在自己的舞台上發光發熱。為此，學校提



供豐富的英語課外活動，讓學生在不同情境中運用英語，旨在鼓勵他們在輕鬆愉快的氛圍中使用語言，增強語言應用能力。

例如，我們的非洲鼓音樂課由外籍老師帶領，結合節奏遊戲與英語指導，讓學生在感受音樂魅力的同時，自然提升英語能力。此外，學生還可以參與由外籍老師指導的英語話劇及木偶故事課程，提升語言能力與創意表達。高小學生則參加進階閱讀及會話課程，進一步提升閱讀理解與升中面試技巧。

教育是終身的學習。在快速變化的社會中，持續學習至關重要。我們致力於培養學生的自學能力，提供全方位的語言學習體驗，為他們的未來鋪路。讓我們共同努力，讓每個孩子都能被看見、被聽見，並在未來的道路上，自信地追尋自己的夢想，成為自己人生的主導者。

